

L'EDUCATION A L'ORIENTATION AU LYCEE DE KERICHEN

UN PROCESSUS PROGRESSIF ET CONTINU

De la seconde à la terminale

♦ **En seconde: Choix d'un parcours de formation au lycée**

(la seconde est une année d'adaptation))

Aider à repérer les différentes possibilités d'études après la seconde et la terminale (idées reçues et réalité).

Mettre en relation ses propres résultats, ses méthodes de travail et ses aspirations.

♦ **En première: Exploration**

Incitation à s'engager dans une recherche d'informations développer une démarche critique

Approfondir la compréhension des systèmes de formation et du **monde du travail**: contenus, exigences, articulations avec les secteurs d'activité **professionnelle**, relations diplôme-insertion (des réalités multiples, des transformations).

Acquérir des méthodes pour rechercher, traiter et utiliser des informations

♦ **En terminale: Aide à la prise de décision**

Préciser des choix, des stratégies (réflexion comparée avec celle des camarades de classe)

Mise en place de stratégies Effectuer des démarches de vérification, de recherche d'informations supplémentaires;

Argumenter ses choix

S'engager dans la mise en oeuvre

UNE DEMARCHE

AIDER L'ELEVE A DEVENIR AUTONOME (remplacer l'élève récepteur d'informations plus ou moins passif par un **ACTEUR**, un **CHERCHEUR** d'informations)

L'aider à **IDENTIFIER** les sources d'informations (au lycée et hors lycée)

RECHERCHER l'information, de manière active, en se posant les questions pertinentes;

FAIRE PREUVE D'ESPRIT CRITIQUE (prendre du recul par rapport aux images toutes faites, par rapport aux informations multiples et contradictoires)

RELATIVISER le caractère irréversible de l'orientation (il y a plusieurs façons d'arriver au même endroit).

DES OUTILS

L'AUTO-DOCUMENTATION au C.D.I. (initiation en seconde sous la responsabilité du Professeur principal) :

LES LOGICIELS DE RECHERCHE SUR LES PROFESSIONS ET LES CD-ROM D'INFORMATION au C.D.I.

LE SITE DU SALON AZIMUT <http://www.salon-azimut.com>, qui développe notamment les outils de recherche.

L'OBJECTIF ETANT DE PASSER DU SUPPORT PAPIER AUX OUTILS INFORMATIQUES (internet, CD-ROM)

DES INTERLOCUTEURS

LE PROFESSEUR PRINCIPAL: C'est l'interlocuteur privilégié, responsable du suivi du projet de l'élève;

LE CONSEILLER D'ORIENTATION PSYCHOLOGUE: spécialiste du conseil en orientation et psychologue, il aide l'élève à construire son parcours scolaire et professionnel;

LES AUTRES PROFESSEURS: Ils détiennent de précieux renseignements sur les filières de formation;

LES DOCUMENTALISTES: Elles peuvent aider l'élève dans ses recherches;

LE CONSEILLER D'EDUCATION: Il sait écouter, il connaît bien les élèves, ils peut les aiguiller vers le bon interlocuteur;

LE PROVISEUR ou LE PROVISEUR-ADJOINT: Il est celui qui décide en dernier ressort de l'orientation. Il a une certaine expérience et peut donc conseiller.

SECONDES

SEPTEMBRE	Présentation des équipes pédagogiques aux parents		
OCTOBRE	Examen des bulletins de notes de mi-trimestre et ajustement de l'aide individualisée.	Toutes les classes passent au C.D.I. pour une <u>séance d'initiation à la recherche documentaire</u> : c'est aussi un outil pour la recherche en orientation. Professeur Principal, documentalistes et C.O.P. s'assurent que cette action est réalisée. C'est aussi l'occasion d'un premier contact entre C.O.P. et classes de seconde.	Formation des délégués de seconde avec notamment la dimension de relais dans la transmission des informations liées à l'orientation
NOVEMBRE			
DECEMBRE	Conseils de classe	Point sur les élèves en difficulté (Professeur Principal et pProvisieur-adjoint)	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="margin: 0;">ENTRETIENS</p> <p style="margin: 0;">INDIVIDUELS</p> <p style="margin: 0;">avec</p> <p style="margin: 0;">Professeur P^{al}</p> <p style="margin: 0;">autres professeurs</p> <p style="margin: 0;">Conseillers d'Education</p> <p style="margin: 0;">Conseillers d'orientation Psychologue</p> <p style="margin: 0;">C.P.E.</p> <p style="margin: 0;">Provisieur-adjoint</p> </div>
JANVIER		Conseillers d'orientation psychologues par classe: Les parcours possibles après la seconde (donner des repères et échanger sur ce thème - études de cas).	
FEVRIER	Information des Parents (Provisieur et Prov-adj)	Professeurs Principaux: Les options de 1ère à partir de la brochure de l'ONISEP "Après la seconde")	
MARS	Conseils de classe		
AVRIL		<ul style="list-style-type: none"> * Rencontre avec les classes de STG pour les élèves concernés: Pourquoi choisir le baccalauréat STG ? * Immersion dans les classes de STL, STI, SMS, STAE, 2des professionnelles. 	
MAI			
JUN	Conseils de classe	DECISIONS D'ORIENTATION	

PREMIERES

SEPTEMBRE	Présentation des équipes pédagogiques aux parents			
OCTOBRE				
NOVEMBRE		Réunion des professeurs principaux et des C.O.P. pour arrêter stratégie de réparation d'Azimut.		
DECEMBRE	Conseils de classe	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Professeur Principal: présenter AZIMUT avec fiches du site du salon </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> P Px et C.O.P.: durée à définir avec professeur principal de la classe Préparer l'après-bac...: sensibiliser aux voies possibles pour accéder à un parcours professionnel (secteurs professionnels - repères sur l'enseignement supérieur) </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Recherches</p> <p>En</p> <p>autonomie</p> <p>(auto-doc</p> <p>Revue,</p> <p>CD-ROM</p> <p>Logiciels)</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> Entretiens individuels sur la connaissance de soi et l'intérêt professionnel (élèves volontaires) </div>
JANVIER	<div style="background-color: black; color: white; text-align: center; padding: 5px; font-weight: bold; font-size: 1.2em; margin-bottom: 5px;"> A Z I M U T </div> 25, 26 et 27 janvier			
FEVRIER		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Professeur Principal: Faire le bilan d'AZIMUT sur heure vie de classe faire le bilan des différentes démarches; ce que l'on a appris; ce qui a surpris que retenir? quels repères? ... pour poursuivre </div>		
MARS	Conseils de classe			
AVRIL			<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Entretiens</p> <p>(Prof principal</p> <p>Conseiller d'Orientation</p> <p>Psychologue</p> </div>	
MAI			<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Professeurs de la classe</p> <p>C.P.E.</p> <p>Provisieur-adjoint)</p> </div>	
JUIN	Conseils de classe	DECISIONS D'ORIENTATION (Provisieur)		

TERMINALES

SEPTEMBRE				
OCTOBRE				
NOVEMBRE		information sur C.P.G.E. par professeurs de ces classes		
DECEMBRE	Conseils de classe	Interventions des COP dans les classes : informations sur l'enseignement supérieur en fonction des questions de la classe Professeur Principal: préparation d'AZIMUT avec les fiches du site du salon	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p>Recherches</p> <p>En</p> <p>autonomie</p> <p>(auto-doc</p> <p>Revue,</p> <p>CD-ROM</p> <p>Logiciels)</p> <p>Entretiens</p> <p>(Prof principal</p> <p>Conseiller d'Orientation</p> <p>Psychologue</p> <p>Professeurs de la classe</p> <p>C.P.E.</p> <p>Proviseur</p> </div>	
JANVIER	<div style="background-color: black; color: white; text-align: center; padding: 2px; font-weight: bold; font-size: 1.2em; margin-bottom: 5px;">A Z I M U T</div> 25, 26 et 27 janvier	Bilan d'Azimut et vérification des choix par professeur principal		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 80px; margin: 0 auto;"> Prof Pal: Information des parents </div>
FEVRIER		A la demande du Professeur principal: Intervention du conseiller d'orientation en fonction des préoccupations de la classe Professeur principal : brochure régionale ONISEP		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 100px; margin: 0 auto;"> Entretiens individuels sur la connaissance de soi et l'intérêt professionnel (élèves volontaires) </div>
MARS	Conseils de classe	Portes ouvertes dans les différentes formations d'enseignement supérieur Information sur C.P.G.E. par professeurs de ces classes		
AVRIL		Echanges avec Professeurs en remplissant les dossiers de CPGE, STS, IUT.		
MAI				
JUIN	Conseils de classe			

CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES

	LITTERAIRES	COMMERCIAUX	SCIENTIFIQUES
SEPTEMBRE	Accueil aide au choix des options		
OCTOBRE	EFFORT PARTICULIER SUR L'ACCUEIL		
NOVEMBRE		Proviseur: Les concours et la deuxième année	6 novembre: FORUM des écoles d'ingénieurs
		24 novembre : FORUM des écoles de commerce	Proviseur: Le choix des options en 1ère année
DECEMBRE	Conseils de classe 1ère année	Conseils de classe 1ère année	Conseils de classe 1ère année
JANVIER	Conseils de classe 2ème année	Conseils de classe 2ème année	Conseils de classe 2ème année
FEVRIER	Information des Lettres Supérieures sur les poursuites d'études		
MARS			
AVRIL	Conseils de classe 1ère année	Conseils de classe 1ère année	Conseils de classe 1ère année
MAI			
JUIN	Conseils de classe 1ère et 2ème années	Conseils de classe 1ère et 2ème années	Conseils de classe 1ère et 2ème années