



LES SECTIONS EUROPEENNES AU LYCEE LA PEROUSE KERICHEN

COMMENT S'INSCRIRE EN SECTION EUROPEENNE EN ANGLAIS ? L'acceptation du dossier se fera après examen d'une lettre de motivation en anglais ainsi que des bulletins scolaires.

SECTION EURO ET OPTION : On peut s'inscrire en section européenne **en plus** d'une inscription **en option facultative**.

(musique-euro/ euro-mathématiques complémentaires en terminale/ russe-euro/ danse-euro/ arts plastiques-euro / latin-euro etc...)

Attention Euro incompatible avec pôles sportifs de haut niveau

POUR QUI ? La section européenne concerne tous les élèves de seconde motivés et à l'aise en anglais qui ont de l'appétence pour **l'une des deux matières concernées (Histoire Géographie ou SVT)**.

COMMENT OBTENIR LA MENTION EUROPEENNE AU BAC ?

Extraits du BO n°3 du 17 janvier 2019 Le diplôme du baccalauréat général **comporte l'indication section européenne anglais** lorsque le candidat au baccalauréat général scolarisé dans une section européenne **a satisfait aux conditions suivantes** :

avoir obtenu une note égale ou supérieure à 12 sur 20 à l'épreuve de contrôle continu d'anglais et avoir obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à une évaluation spécifique de contrôle visant à apprécier le niveau de maîtrise de la langue acquis au cours de la scolarité en section européenne.

L'évaluation spécifique de contrôle prend en compte : d'une part, **le résultat d'une interrogation orale de langue, qui a lieu à la même période que les autres épreuves de contrôle continu de la classe de terminale, comptant pour 80 % de la note globale** ; d'autre part, **la note sanctionnant la scolarité de l'élève dans sa section au cours de la classe de terminale, qui compte pour 20 % de la note globale**. La note est prise en compte pour le calcul de la moyenne du candidat au baccalauréat, suivant les modalités prévues pour les enseignements optionnels.

PASSER LE CAMBRIDGE FIRST CERTIFICATE. Validation du niveau B2 (voire C1 si obtention du grade A). Préparation lors de l'heure de renforcement linguistique de 1^{ère} et de Terminale, inscription en Terminale, sans frais pour l'élève volontaire. **Une validation indispensable pour la mobilité à l'internationale et certaines Grandes Ecoles.**

Pour la présentation des deux enseignements proposés en section européenne : **TOURNEZ SVP**

SECONDE Groupe de 28 élèves maximum. En plus des heures d'HG dispensées en français, **une heure d'hist-géo hebdomadaire est enseignée en anglais (Discipline Non Linguistique)** par un professeur d'histoire géographie parlant anglais. A cela s'ajoute **une heure hebdomadaire de renforcement linguistique en anglais** par un professeur d'anglais. **Programme:** adossé au programme de seconde (mais le cours de DNL n'est pas une répétition du cours déjà fait en langue française !)

NB les élèves de seconde à l'aise en anglais et qui apprécient l'histoire géographie, même s'ils se destinent à choisir en première des spécialités scientifiques peuvent suivre la DNL HG en anglais.

PREMIERE Même dispositif qu'en seconde (1h hebdomadaire HG en anglais et 1 h hebdomadaire renforcement anglais) / programme adossé à celui du tronc commun de première.

TERMINALE Même dispositif (1h DNL HG 1h anglais) mais **programme spécifique défini par les inspecteurs** en vue de l'oral spécifique du baccalauréat. **Déroulement de l'épreuve** : 20 mn de préparation, 20mn d'oral divisé en 10 mn de présentation et d'analyse d'un ou deux documents d'histoire ou de géographie puis 10 mn de reprise et conversation avec le jury.

QUELS RESULTATS AU BACCALAUREAT ? De bons résultats (à titre d'exemple, en 2018, sur 17 candidats en terminale L la moyenne à l'épreuve spécifique orale en DNL HG a été de 16).

QUEL EST L'INTERET DE SUIVRE LA DNL HISTOIRE GEOGRAPHIE EN ANGLAIS?

- Manipuler **beaucoup de vocabulaire dans des domaines très variés** (politique, histoire, sociétés, civilisations, arts et cultures) et qui recoupent parfois aussi le vocabulaire des sciences (développement durable, gestion des ressources terrestres, prévention et gestion des risques naturels)
- Manipuler **des structures de phrases variées et de plus en plus complexes** jusqu'à la terminale et manipuler les différents temps de l'anglais.
- **Objectifs visés** : développer l'**esprit critique** et la **capacité à exprimer une pensée complexe et argumentée** utile si l'on veut ensuite passer certains concours comme ceux des IEP "sciences po"/ postuler à des classes préparatoires (CPGE scientifiques, économiques, littéraires) / postuler aux écoles de journalisme / étudier et publier en anglais ou travailler à l'étranger y compris dans les domaines scientifiques. Aborder la connaissance du monde d'un autre angle de vue et confronter les visions européennes et américaines par exemple.
- **Accroître ses capacités orales et écrites** par la réalisation de travaux de natures variées en seconde et en première : entraînement au "**grand oral**" par des exposés, des préparations et enregistrements "d'émissions de radio". **Capacité à gérer des projets** comme le "*wiki concours*" concours de traduction d'articles de l'encyclopédie Wikipédia qui n'existent qu'en anglais, concours "*Faites la UNE*" ou la découverte du travail de journaliste, rédaction de critiques de film bilingues lors de la participation au Festival Européen du film court de Brest).
- Découverte de la civilisation anglo-saxonne : voyage en pays anglo-saxon tous les deux ans. Par exemple, en 2018, ateliers universitaires à l'Université d'EXETER autour des métiers de la traduction.

SECONDE Groupe de 36 élèves maximum. Les heures de **SVT seront dispensées en Anglais** en grande partie, auxquelles se **une heure hebdomadaire supplémentaire en anglais ou en SVT** (en alternance une semaine sur deux). **Programme:** adossé au programme de seconde et sous forme de projets. **Soit 2.5h de pratique de la langue** en plus par semaine.

PREMIERE Même dispositif qu'en seconde mais les heures de SVT se font dans le cadre de la **spécialité SVT**. Soit **5h de pratique de la langue** en plus par semaine.

TERMINALE Une heure supplémentaire hebdomadaire de SVT et d'Anglais. **Programme spécifique défini par les inspecteurs** en vue de l'oral spécifique du baccalauréat. **Déroulement de l'épreuve** : 20 mn de préparation, 20mn d'oral divisé en 10 mn de présentation et d'analyse d'un ou deux documents de SVT puis 10 mn de conversation avec le jury.

QUEL EST L'INTERET DE SUIVRE LA DNL SVT EN ANGLAIS?

- Manipuler **beaucoup de vocabulaire dans des domaines du quotidien** (santé, développement durable, risques naturels, éthique, gestion des ressources terrestres, etc...)
- Manipuler **des structures de phrases variées et de plus en plus complexes** jusqu'à la terminale et manipuler les différents temps de l'anglais
- Développement de la **capacité à exprimer une pensée complexe et argumentée** utile si l'on veut ensuite passer les concours aux Grandes Ecoles, maîtriser le vocabulaire du raisonnement. Aborder le monde des Sciences par d'autres perspectives. Développement de la **capacité à mener des projets**, depuis le questionnement, par l'élaboration de la stratégie résolution, l'approche expérimentale, la communication sur les résultats jusqu'à la résolution du problème scientifique donné
- **Accroître ses capacités orales et écrites** par la réalisation de travaux de natures variées en seconde et en première : entraînement au "**grand oral**" par des exposés et des analyses d'articles scientifiques récents, des sketches de mise en scène, des débats, l'élaboration de vidéos, etc...
- Découverte d'autres cultures, s'ouvrir au monde qui nous entoure : voyages en Angleterre, échange avec la Hollande.