

HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET GEOPOLITIQUE DU MONDE CONTEMPORAIN

La compréhension des enjeux géopolitiques et géoéconomiques du monde, du début du XX^e siècle à nos jours, est l'axe directeur de cet enseignement. L'horizon est certes le monde, mais l'objectif n'est pas d'acquérir des connaissances encyclopédiques. Il s'agit de posséder **une culture générale**, c'est-à-dire des clés de lecture des rapports de forces tout comme des grandes dynamiques qui caractérisent notre époque, principalement dans leurs dimensions géopolitiques et économiques, mais également politiques, sociales ou culturelles. Dans les classes préparatoires aux Écoles supérieures de management, comme dans les autres « prépas », le rythme de travail est particulièrement dense et intense. Mieux vaut donc commencer l'année reposé, mais aussi **préparé**.

L'enseignement en histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain se voulant ouvert sur le monde et **en phase avec l'actualité**, la lecture des journaux est très vivement recommandée. Il est donc conseillé de consulter assidûment *Courrier International* et de fréquenter les pages internationales et économiques d'un grand quotidien. Il est également souhaitable de se familiariser avec au moins un périodique économique : *L'Expansion*, *Alternatives Économiques* ou encore *The Economist* (un bon moyen de lire en anglais). Pensez aussi aux très nombreux numéros spéciaux ou hors séries que ces journaux publient, comme les *Bilans du Monde* (économique et géostratégique), ceux d'*Alternatives économiques*, ceux des *Échos*, de *Courrier International*, et de bien d'autres encore... Enfin, il y a des revues mensuelles ou bimensuelles de grande qualité qui sont souvent **riches et même indispensables pour certains thèmes** : principalement *Questions internationales*, *Carto* et *Diplomatie* (Revue ou Hors-série). Toutes sont disponibles en kiosque.

Enfin, je vous **recommande chaudement l'écoute régulière d'émissions radiophoniques**, faciles à podcaster, notamment celles de France Culture : *Les Carnets de l'économie*, *l'Économie en question*, *Les Enjeux Internationaux*, *Affaires étrangères*, *Planète terre* ...etc. C'est un excellent moyen de s'initier à la fois à l'analyse des grands enjeux de l'actualité mais également à la construction d'une argumentation pertinente.

TRAVAIL A FAIRE PENDANT LES VACANCES

Pour enrichir votre connaissance des thèmes que nous aborderons cette année (les évolutions géopolitiques et économiques du monde depuis 1913, la mondialisation et ses enjeux, ainsi que les mutations de la France contemporaine), je vous demande de faire deux types de travail pendant cet été :

1) Lire un des ouvrages ci-dessous

Vous choisirez un ouvrage dans la liste suivante (tous sont des livres récents et sortis en éditions de poche) :

BADIE B., *Nous ne sommes plus seuls au monde, Un autre regard sur l'ordre international*, La Découverte, 2016

CHALIAND G., *Vers un nouvel ordre du monde*, Points Essais, 2014

CHAVAGNEUX C., *Une brève histoire des crises financières : des tulipes aux subprimes*, La Découverte-Poche, 2013

COHEN D., *La prospérité du vice*, Livre de Poche, 2009

DUVAL G., *Made in Germany*, Points économie, 2014

GIRAUD P.-N., *Les Globalisations : émergences et fragmentations*, Éditions des Sciences Humaines, 2018

LUIZARD P.J., *Le Piège Daech. L'Etat Islamique ou le retour de l'Histoire*, La Découverte, 2015

MOISI D., *La Géopolitique des émotions*, Champs Flammarion, 2008

L'obligation de lire au moins un ces livres, ne vous interdit pas d'en lire un second (et pourquoi pas plus) ... Tous vous seront très précieux pour les deux années à venir.

Quoiqu'il advienne, LE JOUR DE LA RENTREE, VOUS SEREZ INTERROGES SUR L'OUVRAGE QUE VOUS AUREZ LU.

2) **Réviser les programmes d'histoire et de géographie que vous avez étudiés en Première et Terminale**

Afin de réunir toutes les chances de succès, les étudiants doivent avoir consolidé très sérieusement, dès la rentrée de septembre, les connaissances acquises pendant les années de lycée. C'est pourquoi l'année commencera (en plus du compte rendu à faire de l'ouvrage à lire) **par UNE PETITE EVALUATION SUR VOS CONNAISSANCES RELATIVES AUX PROGRAMMES DE PREMIERE ET DE TERMINALE.**

Bonnes vacances à tous

E. Szulman