

La géographie est une science sociale et humaine, qui étudie l'espace des sociétés et des individus.

Afin de préparer la rentrée en Lettres Sup, je vous propose deux activités

- Une **activité de géographie expérientielle**, rien de dangereux, rassurez-vous ! Nous avons vécu, ce printemps, une **expérience extraordinaire, celle du confinement**, qui a **recomposé notre rapport à l'espace et au temps**.
- Une **activité** vous permettant de découvrir **des ressources documentaires en géographie**.

Ces deux activités sont à **me renvoyer en 2 fichiers séparés pour le 24 août au plus tard** à : nathalie.peron-philippe@ac-rennes.fr

ACTIVITE n°1 / SUJET : HABITER L'ESPACE DOMESTIQUE LORS DU CONFINEMENT

OBJECTIF : Réaliser un **croquis** ou un **schéma** de **l'habiter de votre espace domestique lors du confinement** (maison avec ou sans jardin, appartement avec ou sans balcon, bateau ...)

CONSIGNES

- Définir les termes du sujet** :
 - Coup de pouce : « **habiter** » en géographie, ce n'est seulement résider ou se loger, mais **toutes les relations/interactions qu'entretient l'individu avec un lieu, à travers ses représentations** (ce qu'il imagine du lieu avant de l'expérimenter), **ses perceptions** (vue, odorat, goût, toucher ...) et **ses pratiques spatiales** (comment circule-t-il dans le lieu, où s'arrête/séjourne-t-il, qu'évite-t-il ... ?)
 - Ainsi, lors du confinement, vous avez peut-être **redécouvert/fréquenté ou évité certains lieux** de votre espace domestique selon que vous les trouviez agréables, isolés, spacieux (**espaces attractifs/espaces répulsifs**) ... Vous avez effectué **certaines trajets plus que d'autres (flux)**, certaines pièces ont été des **lieux à partager, de rencontre harmonieuse ou conflictuelle** avec les autres individus présents (**conflits d'usage entre acteurs** ...). Les **relations avec l'extérieur** de l'espace domestique étaient limitées, contraintes ... (**flux, lieux concernés à l'extérieur**)
 - ➔ C'est tout cela, **vos représentations, perceptions et pratiques spatiales de l'espace domestique lors du confinement** que vous devez « traduire » cartographiquement.
- Un **fonds cartographique** (réaliste ou simplifié) de votre espace domestique (plan des différentes pièces, étages, escaliers, jardin) et de l'espace à proximité immédiate (rue, mer, champ ...)
- Le **titre** qui correspond au sujet, **l'orientation** (indiquer le Nord)
- La **légende organisée en différentes parties** pour répondre au sujet avec des **figurés linéaires, de surface, ponctuels** ...

CONSIGNES TECHNIQUES

- Réaliser au plus vite cette production graphique** tant que votre « habiter » de l'espace domestique lors du confinement est vivace dans votre souvenir
- La **production graphique** devra être **réalisée à la main et en couleurs**, sur **une seule page en format paysage** (horizontal).
- Une fois achevée, **la photographier** avec votre téléphone puis **l'enregistrer en format pdf** (logiciel adobe universel et téléchargeable gratuitement) sur votre ordinateur.
- Nommer votre fichier** comme suit : **ls_géo_pg confinement_nom-prénom.pdf**
- Me le renvoyer au plus tard pour le 24 août 2020** à nathalie.peron-philippe@ac-rennes.fr

ACTIVITE n°2 / DECOUVRIR LES RESSOURCES DOCUMENTAIRES EN GEOGRAPHIE (SITES INTERNET)

OBJECTIF : Découvrir des ressources documentaires en géographie à partir de sites internet

CONSIGNES

- Parcourir les sites de géographie suivants, découvrir les différentes fonctionnalités du site, lire des articles selon vos centres d'intérêt ou votre curiosité
- Reproduire et compléter ensuite le tableau ci-dessous, **en format paysage** (vous aurez plus de place pour écrire), à l'aide des informations situées sur les pages mais aussi dans les onglets, le menu du site (« qui sommes-nous ? » ou « projet de la revue », « auteurs » ...):

Nom du site	Projet	Public(s) visé(s)	Profils des auteurs (institution, géographes, journalistes ...)	Types de contenus (articles, dictionnaire, bibliographies ...)	Avis (ergonomie site, diversité sujets, gratuité ou payant, articles plus ou moins difficiles à comprendre par ex)
Géoconfluences					
Cafés géographiques					
Géoportail					
Géoimage CNES					
L'information géographique					
Géocarrefour					
Mappemonde					
Urbanités					
e-Migrinter					
Cahiers outre-mer					
Cartonumerique					
Cartothèque Sciences Po					

CONSIGNES TECHNIQUES :

- Une fois le tableau achevé sous **format paysage**, l'enregistrer en format pdf.
- Nommer votre fichier** comme suit : **ls_géo_sites_nom-prénom.pdf**
- Me le renvoyer au plus tard pour le 24 août 2020** à nathalie.peron-philippe@ac-rennes.fr